

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Методы активного обучения»

**Направление (специальность) 39.03.03 Организация работы с молодежью**  
**Направленность (профиль/специализация) – «Организация молодежных социокультурных проектов и образовательных программ»**

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Целью дисциплины** «Методы активного обучения» является формирование области знаний студентов, связанной с современными методами интерактивного обучения, со спецификой обучения детей и взрослых.

##### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представления о базовых принципах и методах интерактивного обучения;
- изучить принципы и закономерности обучения детей и взрослых;
- рассмотреть различные типологии познания;
- изучить методы и инструментарий в современной практике интерактивного обучения;
- освоить систему методов активного обучения.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.7.1 является обязательной и относится к базовому блоку вариативной части профессиональной подготовки, обязательной для изучения студентами.

В рамках формирования профессиональных компетенций курс является дополнением к ряду дисциплин: «Менеджмент в молодежной политике», «Социальные технологии работы с молодежью», «Экономические основы работы с молодежью», «Конфликтология», «Технология выставочной деятельности», Производственная практика, а также к Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

#### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК-15:</b> Способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи	<b>Знать:</b> основные положения и понятия конфликтологии, системы категорий и методов современной конфликтологии, этапы становления конфликтологии как науки, функции, структуру и динамику и конфликта в обществе и молодежной среде; современные технологии разрешения конфликтов; принципы бесконфликтного взаимодействия. <b>Уметь:</b> исследовать конфликт и конфликтные ситуации с помощью изученных методов, разбираться в основных типах конфликтов; различать стадии развития конфликта; понимать и оценивать позиции различных

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

	<p>участников и сторон конфликтных взаимодействий; анализировать взаимоотношения в коллективе, группе и организации</p> <p><b>Владеть:</b> анализировать условия и причины возникновения социальных конфликтов, навыками посреднической деятельности при решении конфликтных ситуаций; конструктивно-партнерских взаимоотношений в коллективе; развитыми навыками по успешному разрешению конфликтов; навыками публичной речи, аргументации, ведения переговоров; навыками противостояния манипуляции;</p>
--	--

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, творческих контактов, сдаче экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера.

#### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: тестирование, устный опрос на семинарском занятии, деловая игра.

Промежуточная аттестация проводится в форме: **зачет**.